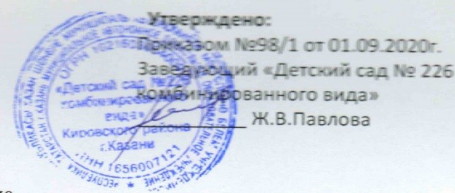


Принято:
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад
№ 226 комбинированного вида»
Протокол № 1 от 27.08. 2020 г.



Положение

о перспективном и календарном МАДОУ «Детский сад №226 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МАДОУ «Детский сад №226 комбинированного вид Кировского района г. Казани (далее - МАДОУ №226) в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДС утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивн методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста организованных формах обучения»;
- Уставом МАДОУ №226.

1.2. Календарный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах - это заблаговременн определение порядка, последовательности осуществления учебно- воспитательной работы с указанием необходиме условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Календарный план является обязательным документом.

1.4. Перспективный (календарно-тематический) план учебно-воспитательного процесса в возрастн группах - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательно процесса.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение выполнения основной образовательной программы в МАДОУ №226.
- 2.2. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.
- 2.3. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. Принципы планирования

3.1. Системность и концентричность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач возрастных особенностей дошкольного возраста.

3.2. В тематическом планировании одна тема объединяет все виды деятельности.

3.3. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности

3.5. Учет времени года и погодных условий. Этот принцип реализуется при проведении прогулок закаливающих и оздоровительных мероприятий, занятий по экологии.

3.6. Учет индивидуальных особенностей (тип темперамента ребенка, его увлечения, достоинства недостатки, комплексы, чтобы найти подход к его вовлечению в педагогический процесс).

3.7. Разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности. (НОД; иг совместной работы детей и воспитателя, а так же свободной спонтанной игровой деятельности и общения с сверстниками).

3.8. Учет уровня развития детей (проведение занятий, индивидуальной работы, игр по подгруппам

3.5. Взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на НОД, но и в других видах деятельности).

3.6. Учет введения УМК по обучению детей татарскому и русским языкам (национально-региональный компонент).

3.7. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи - познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)

3.8. Включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке (психогимнастика, релаксация, музыка).

3.9. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.10. Планировать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

3.11. Планирование строится на основе интеграции.

3.12.

2. Организации работы

2.1. Основа планирования педагогического процесса - основная образовательная программа МАДОУ №226.

4.2. Календарный план составляется на месяц.

4.3. Календарное планирование осуществляется на основе циклограмм. Календарный план предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

4.4. Компонентами календарного планирования являются:

4.4.1 *Цель и задачи.* Они направлены на развитие, воспитание, обучение (цели и задачи должны быть диагностируемыми)

4.4.2. *Содержание* (виды действий и задачи) определяется программой.

4.4.3. *Организационно-действенный компонент* (формы и методы должны соответствовать поставленным задачам).

4.4.4. *Результат* (что запланировали в самом начале и что получили должно совпадать).

4.4.5 *Календарный план* составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование утреннего отрезка времени;
- планирование НОД;
- планирование прогулки;
- планирование второй половины дня.

Нерегламентированная деятельность:

в утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей (игры, общение, труд, индивидуальную работу и пр.). Деятельность не должна быть продолжительной по времени (15-20 минут), ребенок должен увидеть результат своей работы. Утром планируются только знакомые для детей виды деятельности.

- Прогулка:

1. *Наблюдение* (за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.), за явлениями природы;

2. *Подвижная игра* (планируется с учетом погоды, особенностей сезона); спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры; игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;

3. *Индивидуальная работа* по развитию движений, по подготовке к НОД с детьми которые не

усвоили материал (3 - 7 минут), с одаренными детьми, по подготовке к праздникам;

4. Труд (по желанию детей чем хотят заняться).

5. Самостоятельная деятельность детей (с выносным материалом).

Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей.

- Вечер В данный отрезок времени планируются: все виды игр - настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные; развлечения, праздники, итоговое мероприятие (по пятницам); труд (ручной труд, хозяйственно- бытовой (уборка, стирка) коллективный, по подгруппам).

- Индивидуальная работа по всем видам деятельности.

- Чтение художественной литературы.

- Работа с родителями.

- Работа по ЗКР.

4.5. Календарное планирование следует начинать с перспективного (сетки НОД), учитывающего:

- требования к максимальной нагрузке на детей;

- требования учебно-тематического плана.

4.6. Перспективный план (комплексно-тематический) составляется на год, допустима коррекция в ходе работы в плане данного вида.

В перспективном плане планируются:

4.6.1. Цели и задачи;

4.6.2. Виды детской деятельности:

- Двигательная

- Игровая

- Изобразительная

- Чтение художественной литературы

- Коммуникативная

- Познавательно-исследовательская

- Трудовая

- Музыкально-художественная

- Конструирование

4.6.3. Работа с семьей.

4.7. Перспективное планирование осуществляется основе циклограммы (расписание НОД, утвержденное заведующим).

4.8. Календарное и перспективное планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

4.9. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия МАДОУ №226.

3. Документация и ответственность

3.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя.

3.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется старшим воспитателем ежемесячно с соответствующей пометкой: Дата проверки. Надпись: «План проверен, беседа проведена, рекомендовано: 1, 2, 3 и т.д.»

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 226	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Павлова Жанна Викторовна	
СЕРТИФИКАТ 3E0EB21FEDE4B7BC3B3E630FBDB02CD9 1FF7E064	ПОДПИСАН 17.03.2023 11:12:28 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	